

LA LETTRE INFOS EPA2

L'ACTUALITÉ DU PLAN EPA2
DU LOCAL AU NATIONAL
AVEC DES RESSOURCES
POUR LES ÉQUIPES
EN ÉTABLISSEMENT


MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

Rencontre

"Enseignements supérieur et technique, faire le lien"



Marion Diaz est ingénieure pédagogique à l'Institut Agro Rennes-Angers. Recrutée autour de la thématique des transitions, elle travaille sur le lien enseignement agricole technique et enseignement supérieur. Une collaboration qui profite à tous. [Lire](#).

ET AUSSI :

- En direct des lycées Roanne-Chervé : la transition agroécologique se décline dans l'assiette
- Les infos nationales : Le Printemps des transitions est de retour pour une seconde édition
- Des ressources pour les équipes : La place de la transition agroécologique en BP REA

Reportage

Yssingeaux : Le lycée agricole s'engage autour de l'eau



Dans le cadre de la seconde édition du Printemps des transitions portée par le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire, le lycée agricole George Sand d'Yssingeaux, en Haute-Loire, organisait la journée de l'eau et de l'arbre. Depuis deux ans, plusieurs classes mènent des projets autour de cette thématique et ce temps fort est ancré dans le territoire. [Lire l'article](#).

EN DIRECT DES LYCÉES

Roanne-Chervé : la transition agroécologique se décline dans l'assiette

L'établissement de Roanne-Chervé montre qu'il est possible de manger local au lycée et sur le territoire. Le projet « Roannais-4A », « Apprendre Autrement au lycée de Chervé pour développer l'Agroécologie et promouvoir une Alimentation durable » a permis d'engager une dynamique entre les acteurs. [Lire l'article.](#)

Orange : Le lycée agricole et viticole s'engage pour les transitions

Ecoambassadeurs, tri des déchets, journée alimentation durable, ouverture à l'internationale, le lycée agricole et viticole d'Orange met en oeuvre le Plan local Enseigner à produire autrement. [Consulter les actualités.](#)

La Canourgue : aquaculture et enjeux climat-énergie

Dans le cadre de la semaine sur l'eau, le site de La Canourgue de la PFT GH20 Occitanie proposait, avec les étudiants de BTSA Aquaculture, une journée technique autour des questionnements posés à l'aquaculture par les changements climatiques et par la crise énergétique. [Lire l'article.](#)



LPA Flamarens : se pencher sur les questions socialement vives

Au LPA Flamarens, les élèves planchent sur les questions socialement vives. Les terminales bac pro CGEA ont réfléchi au thème "[Agriculture et changement climatique](#)", les 1ère bac pro CGEA à [l'agriculture biologique](#). Les 2nde bac pro Conduite Élevages et Cultures se sont posé une question résolument provocatrice : [Doit-on se passer les traitements en agriculture?](#)

STAGES PNF

Institut Agro Rennes-Angers : du 10 au 12 mai au lycée agricole de Chartres, **Sensibiliser et former à l'agroécologie avec l'outil écobordure**. Ouvert à un public de l'enseignement et du conseil : formateurs/enseignants, DEA, chargés de mission agriculture/faune, conseillers... Renseignements auprès de : armelle.laine@agrocampus-ouest.fr. Code RenoiRH NIR1EA0003. [En savoir plus.](#)

Institut Agro Florac : **Inventaire et suivi de la biodiversité, choisir une méthode, mettre en oeuvre un protocole**, du 30 mai au 2 juin à Florac. Code RenoiRH : NIA1EA0048. [En savoir plus.](#) **Former à l'expertise naturaliste en BTSA GPN**. Du 19 au 23 juin à Florac. Code RenoiRH : NIA1EA0019. [En savoir plus.](#) **Découvrir des outils pour aborder les systèmes d'élevage pastoraux en classe**", du 30 mai au 2 juin 2023 à Florac. Code RenoiRH : NIA1EA0049. [En savoir plus.](#) **Biodiversité et sciences participatives**, du 12 au 16 juin 2023 à Florac. Code RenoiRH : NIA1EA0008. [En savoir plus.](#) **Les coprophages : aborder biodiversité et pratiques d'élevage du terrain à la classe** du 2 au 7 juillet à Rochefort Montagne. Code RenoiRH : NIA1EA0017. [En savoir plus.](#)

Bergerie Nationale : 1 et 2 juin, à l'EPLEFPA G.Pompidou d'Aurillac. **Règlement de fonctionnement d'un atelier collectif agroalimentaire et réduction des additifs dans les aliments**. Code RenoiRH NCE1EA0038. [En savoir plus.](#)

LES INFOS NATIONALES

Le Printemps des transitions est de retour pour une seconde édition

Le Printemps des transitions, porté par le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire, lance sa seconde édition sur le thème de la découverte des transitions du vivant en lycée agricole. Du 6 mars au 4 juin 2023, le Printemps des transitions offre l'opportunité de voir de l'intérieur les transitions qui s'opèrent dans un lycée agricole, à travers les actions du plan « Enseigner à produire autrement pour les transitions » porté par le Ministère. Sur un même établissement, vous pourrez comprendre comment les transitions des métiers sont enseignées par les lycées agricoles à travers les transitions éducatives, pédagogiques, agro-écologiques et climatiques.

[Consulter la carte des évènements dans les lycées.](#)



Trophées de l'agroécologie :

En plus du grand prix de la démarche collective et aussi du prix de l'innovation, un troisième prix était accordé cette année aux lycées agricoles. Il revient au lycée agricole d'Obernai (Grand-Est). Cette candidature portée par la classe de BTSA Agronomie Productions Végétales s'inscrit dans un projet de reconception de l'exploitation du lycée vers l'agroécologie. Le jury a souhaité attribuer une mention au lycée agricole du Pays de Bray du Natura Pôle de Seine-Maritime pour un projet conduit par les élèves de Première STAV (Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant). Ils ont retracé l'évolution de l'exploitation et ont proposé une nouvelle étape de la transition agroécologique.

[En savoir plus.](#)

Séminaire des équipes de direction de l'enseignement agricole

Le séminaire des directeurs d'EPLEFPA a eu lieu en janvier dernier. Les enregistrements audios des invités et des intervenants sont disponibles sur Chlorofil. On y trouve de nombreux témoignages sur des sujets à enjeux dans l'enseignement agricole : Démographie agricole et besoins d'emploi, Approche globale de la crise climatique, L'école des transitions, une intervention de Marc Fesneau, Ministre de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire et celles de Benoit Bonaimé, Directeur général de l'enseignement et de la recherche. [En savoir plus.](#)

AGENDA

International : Le rôle des écoles pastorales dans la gestion des habitats naturels

Ces rencontres internationales co-organisées par Euromontana, Dream Italia et l'Institut Agro Florac dans le cadre du programme Life ShepForBio a lieu les 10 et 11 mai à Florac. Ce sera l'occasion d'échanger sur le rôle des formations liées au pastoralisme dans la conservation des habitats et de la biodiversité, à travers des interventions, visites, échanges, découverte de ressources pédagogiques. [Inscription](#) avant le 26 avril. [En savoir plus.](#)

DES RESSOURCES POUR LES ÉQUIPES

SUR LES SITES DU RESEAU D'APPUI

Pollen.chlorofil.fr : le site des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole. Au menu recherche et pédagogie : *[L'approche par les capacités, la construction identitaire au prisme de l'engagement](#)*... Deux thèses qui explorent les relations aux changements.

Crisalide.fr : plus de 130 ressources pour aider à enseigner les transitions (agro)écologiques comme *[La place de la transition agroécologique en BP REA](#)*.

Chlorofil.fr : le site pour les professionnels de l'enseignement agricole. On y trouve différentes ressources comme la *[Sélection Numéa](#)* autour du numérique éducatif.

Adt.educagri.fr : consacré à la mission d'animation et développement des territoires de l'enseignement agricole. Parmi les nouveautés *[la mise à jour de la présentation des dispositifs tiers-temps](#)*, *[La Cazotte, une exploitation labellisée Digiferme®](#)*. On y trouve aussi les webinaires DEA/DAT : *[Connaissance et maîtrise du coût de la mécanisation dans les coûts de production](#)* ; *[Réseaux sociaux et agroécologie](#)*

ET AUSSI :

Enseigner à produire autrement, ouvrage présenté au SIA

L'ouvrage "Enseigner à produire autrement, Repères, démarches et outils pour former aux transitions agroécologiques" est sorti en 2022 aux éditions Educagri. Il était présenté au Salon International de l'Agriculture sur le stand des grandes écoles pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, lors d'une conférence. *[Voir la vidéo](#)*.

Retour sur le plan Ecophyto'TER de l'enseignement agricole

Sur le plateau du MASA, la DGER et la DGAL ont rappelé l'importance de la place de l'enseignement agricole dans les enjeux de sortie de la dépendance aux pesticides. Ecophyto'TER a été présenté par la Bergerie Nationale tandis que l'équipe de l'EPL de Forma'terra (La Réunion), représentée par un enseignant et deux étudiants en BTS APV, a évoqué sa vision de l'agroécologie et le rôle de l'EPL dans la dynamique territoriale de La Réunion. *[Lire l'article et voir la vidéo sur educagri.fr](#)*.

LA PRESSE EN PARLE

Une journée banalisée pour l'agroécologie au lycée agricole de Sées

Mardi 4 avril 2023, le lycée agricole a fêté le Printemps de l'agroécologie. Ouest-France. *[Lire l'article](#)*.

Le lycée agricole du Valentin lance son pôle agroalimentaire

Un pôle agroalimentaire doté de deux ateliers de transformation des fruits et du lait issus de l'exploitation sera opérationnel en septembre. L'Agriculture drômoise. *[Lire l'article](#)*.
