

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Premiers résultats de l'Enquête sur la certification Qualiopi (Ecq)
- ➔ Api Qualiopi et habilitations France compétences
- ➔ L'employeur doit informer le salarié sur le droit à la formation
- ➔ Apprentissage : une concertation va s'ouvrir
- ➔ France compétences transfère le "kit apprentissage" à l'Onisep et au réseau des Carif-Oref
- ➔ Guide de lecture - Référentiel national qualité Qualiopi
- ➔ Le ministère du Travail muscle le système qualité de la formation
- ➔ Raconte moi l'AFEST - Guide interactif

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ IA : faut-il croire au grand remplacement ?
- ➔ Qu'apportent les extensions de ChatGPT à la formation ? (Proactive Academy)
- ➔ Pôle emploi lance un nouvel outil pour fiabiliser les recrutements
- ➔ Orientation et formation des jeunes : mieux impliquer les entreprises
- ➔ Acteurs & territoires d'apprenance. Zoom sur le réseau des APP
- ➔ L'orientation dans un monde durable : accompagner les transitions
- ➔ Le capital numérique

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ De l'urgence d'une grande réforme de la formation continue des enseignants
- ➔ Le contrôle des certifications professionnelles monte en puissance
- ➔ Bilan des titres professionnels en 2022
- ➔ "Une année de terminale de bac pro sur mesure"

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Rencontre européenne Erasmus + pour la mobilité des apprentis en Europe
- ➔ Se former en Europe : quels enjeux pour votre CFA et vos apprentis ?
- ➔ Coup de projecteur sur le programme Erasmus+

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Professionnalisation des Cfa/Ofa : publication de kits ressources
- ➔ "La digitalisation de la formation requiert une vision stratégique globale" (Kawalearn)
- ➔ Intelligence artificielle : une boîte à outils pour gagner en efficacité
- ➔ IA et formation, entre fantasmes et réalité
- ➔ L'intelligence artificielle en formation, aliénation ou augmentation ?
- ➔ Intelligence artificielle : le défi de la montée en compétences
- ➔ "Pix+Edu" développe les compétences numériques des enseignants
- ➔ Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2023 : les compétences au service d'une transition écologique et numérique résiliente
- ➔ Analyse du système de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire en France : la démarche TDO

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Api Qualiopi et habilitation France compétences
- ➔ Raconte moi l'AFEST - Guide interactif

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Orientation et formation des jeunes : mieux impliquer les entreprises

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ "Une année de terminale de bac pro sur mesure"

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Coup de projecteur sur le programme Erasmus+

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Professionnalisation des Cfa/Ofa : publication de kits ressources
- ➔ "Pix+Edu" développe les compétences numériques des enseignants

Événement

Le Salon International de l'Agriculture a 60 ans !

Du 24 février au 3 mars 2024
Paris Expo - Porte de Versailles

<https://chlorofil.fr/sia>



Premiers résultats de l'Enquête sur la certification Qualiopi (Ecq)

Enquête sur la certification Qualiopi, Céreq Dares, Nov. 2023

La Dares et le Céreq publient les premiers résultats de l'enquête sur le système de qualité de la formation en France et la mise en place de la certification Qualiopi. À l'été 2023, un peu plus de la moitié des répondants déclarent être certifiés (49 %) ou en cours de certification (4 %). À l'inverse, 42 % disent ne pas ou plus être certifiés et 5 % ne pas connaître cette certification.

Consultation de la page de présentation des résultats

Api Qualiopi et habilitations France compétences

Le Réseau des Carif-Oref met à disposition l'Api Qualiopi et habilitations France compétences qui permet de vérifier si un établissement est habilité à former ou à organiser des épreuves certifiantes.

Cette Api donne accès aux éléments suivants :

- le numéro de déclaration d'activité,
- l'éventuelle détention de la certification Qualiopi et le type de qualification (Action de formation, Bilan de compétences, Vae ou Apprentissage),
- la liste des habilitations France compétences.

Le site Api entreprise donne accès à un ensemble d'interfaces de programmation d'applications (Api) donnant accès aux données des entreprises et des associations, à destination des administrations et des collectivités.

Consultation de la page dédiée à l'Api Qualiopi

L'employeur doit informer le salarié sur le droit à la formation

Un décret du 30 octobre 2023 précise les principales informations relatives à la relation de travail que doit délivrer l'employeur au salarié, ainsi que les modalités d'établissement et de délivrance de celles-ci. Au titre de ces informations figure le droit à la formation.

Consultation de l'article du 2-11-2023 de Centre Inffo

Décret n° 2023-1004 du 30 octobre 2023

portant transposition de la directive (UE) 2019/1152 du Parlement européen et du Conseil du 20 juin 2019 relative à des conditions de travail transparentes et prévisibles dans l'Union européenne

Consultation du décret paru au JO du 31-10-2023

Apprentissage : une concertation va s'ouvrir

Comment réguler sans casser un dispositif de formation aussi efficace que gourmand en ressources financières ? Cette question était au centre des premières Assises de l'apprentissage, organisées le 7 novembre par le réseau des Chambres de métiers et de l'artisanat. L'évolution du système fera prochainement l'objet d'une concertation avec toutes les parties prenantes.

Consultation de l'article du 9-11-2023 de Centre Inffo

France compétences transfère le "kit apprentissage" à l'Onisep et au réseau des Carif-Oref

Le "kit apprentissage" est cet outil qui permettait à France compétences d'assurer l'interopérabilité des systèmes d'information des acteurs de l'apprentissage et le lien entre la nomenclature des diplômes de l'Éducation nationale et les codes du Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)

Consultation de la page de présentation sur France compétences

Guide de lecture - Référentiel national qualité Qualiopi

*mentionné à l'article L. 6316-3 du Code du travail. V.8 Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, Nov. 2023

L'objectif de ce guide est d'apporter des précisions sur le référentiel de certification qualité des prestataires d'actions concourant au développement des compétences.

Consultation du communiqué de presse

Raconte moi l'AFEST - Guide interactif

Aract Paca, Oct. 2023

Lancé en mars 2020 par l'Aract Paca, le projet #AFEST-JOB s'est inscrit dans le "Pacte Régional d'Investissement dans les Compétences" (PRIC) piloté par la Dreets et Pôle Emploi. Le PRIC ambitionnait d'expérimenter l'AFEST auprès d'un public de demandeurs d'emploi et de salariés en insertion par l'activité économique (IAE).

Consultation de la page dédiée au guide

Le ministère du Travail muscle le système qualité de la formation

La réflexion menée depuis un an par le ministère du Travail avec les parties prenantes du système qualité de la formation se concrétisera prochainement par la publication de textes réglementaires. D'autres initiatives sont attendues courant 2024 pour optimiser les politiques de contrôle.

- Renforcer les prérogatives des Opco en matière de contrôle
- Sécuriser les processus du dispositif Qualiopi
- Optimiser les politiques de contrôle

À suivre...



Webinaire

Apprentissage : assurer une formation de qualité nécessite une pédagogie spécifique

Avec la massification de l'apprentissage, de nouveaux acteurs sont arrivés sur le marché. Se pose dès lors la question de la qualité des formations proposées. Le sujet a été au coeur des échanges lors des Assises de l'apprentissage organisées le 7 novembre par CMA France.

[Consultation de la vidéo](#)



Vient de paraître

Quand l'apprentissage résorbe en partie les inégalités sociales

Céreq Etudes n°51, oct. 2023

Selon une étude du Céreq, l'origine sociale influence sur les parcours scolaires, l'insertion dans l'emploi et le type d'emplois occupés. Toutefois, l'obtention d'un diplôme par alternance permet de résorber une partie des inégalités.

[Consultation de la page dédiée à la revue](#)

Formation et socialisation organisationnelle

Savoirs n° 63, L'Harmattan, Oct. 2023

Par-delà la variété de leurs objectifs, de leurs thématiques et des publics qu'ils concernent respectivement, les articles de ce numéro posent, comme de façon transverse, la question de l'articulation entre dispositifs formels de formation et pratiques d'apprentissage en situation informelle.

[Consultation de la page de présentation du rapport](#)

IA : faut-il croire au grand remplacement ?

Comme à chaque évolution technologique d'envergure, l'envol des intelligences artificielles génératives bouscule le monde du travail. Des métiers vont évoluer, peut-être plus qu'on ne le croit ; des emplois vont disparaître, peut-être moins qu'annoncé.

Consultation l'article du 3-11-2023 de Centre Inffo

Qu'apportent les extensions de ChatGPT à la formation ?

(Proactive Academy)

À la manière d'un couteau suisse, la bibliothèque d'extensions associée à ChatGPT-4 ajoute de nombreux outils à l'agent conversationnel. Pour quels usages en formation ? Réponses avec Proactive Academy.

Consultation de l'article du 6-11-2023 du Centre Inffo

Pôle emploi lance un nouvel outil pour fiabiliser les recrutements

Après avoir été expérimenté pour certains publics seulement et dans quelques régions, Compétences validées, un nouveau service digital lancé par Pôle emploi, est déployé sur tout le territoire national. Son but : rassurer les recruteurs et enrichir les profils des demandeurs d'emploi.

Consultation de l'outil développé par Pôle emploi

Orientation et formation des jeunes : mieux impliquer les entreprises

Invité à participer à l'assemblée permanente du Medef, le ministre de l'Éducation nationale Gabriel Attal a plaidé pour une plus grande collaboration entre son administration et les entreprises. Lesquelles accueillent les jeunes en stage et participent à leur orientation.

Consultation de l'article du 15-11-2023 de Centre Inffo

Acteurs & territoires d'apprenance. Zoom sur le réseau des APP

L'Harmattan, Oct. 2023

Le livre éclaire ce concept dans une organisation alliant l'individualisation des parcours et la personnalisation de l'accompagnement, créant une dynamique fertile et collective d'autonomisation.

Consultation de la page dédiée à l'ouvrage

L'orientation dans un monde durable : accompagner les transitions

Euroguidance Network, Oct. 2023

Fruit d'un travail européen collaboratif, ce guide synthétise les informations sur l'évolution des métiers mais aussi de la posture du conseiller en orientation dans le contexte de la transition écologique.

Consultation de la revue d'Euroguidance

Le capital numérique

Terra Nova, 27 oct. 2023

Opportunité considérable pour une grande partie de la population, les fruits de la révolution numérique se sont aujourd'hui largement répandus dans toute notre économie et notre société, rendant incontournable l'usage du numérique dans le quotidien des Français (travail, services publics, santé, etc.)

Consultation de la page de présentation de la note de Terra Nova



Vient de paraître

Les tensions sur le marché du travail en 2022

Dares Résultats n°59, Nov. 2023

L'industrie, le bâtiment, l'informatique, les télécommunications ou encore les soins infirmiers sont des secteurs particulièrement touchés par le manque de main d'œuvre.

[Consultation de la page dédiée à la revue](#)

Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités

Valorisation de la recherche (coll.), Dares, Oct. 2023

Ce projet du Céreq constitue une réponse à l'appel à projets "La formation des personnes en recherche d'emploi" lancé par la DARES dans le cadre du Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC).

[Consultation de la page dédiée à la revue](#)



Webinaire

Salon Educ@tech expo

Consacré aux acteurs de l'innovation éducative, ce salon s'est déroulé le 16 novembre 2023.

[Consultation de la page dédiée aux conférences plénières 2023](#)

De l'urgence d'une grande réforme de la formation continue des enseignants

Terra Nova, Nov. 2023

L'école française n'assure plus la réussite des élèves. Les différentes enquêtes nationales et internationales (TIMMS, PIRLS) sur la lecture, les mathématiques ou les sciences abondent dans ce sens et démontrent que le niveau des élèves français a fortement baissé ces 20 dernières années. Notre pays est loin derrière les moyennes européennes. L'enquête PISA de l'OCDE résume bien cette situation. En 2018, sur les 38 pays de l'OCDE, la France stagne entre la 15e et la 21e place sur les différentes compétences observées (compréhension de l'écrit, mathématiques, culture scientifique)

Consultation de la page de présentation de la note de Terra Nova

Le contrôle des certifications professionnelles monte en puissance

Dans le champ de la certification professionnelle, le rôle de France compétence ne se limite pas à l'instruction des demandes d'enregistrement aux répertoires nationaux. Son pouvoir de contrôle sur les organismes certificateurs a été renforcé en 2021. Panorama et bilan de ce travail de régulation.

Consultation de l'article du 28-11-2023 de France compétences

Bilan des titres professionnels en 2022

Rapport, Ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion, No. 2023

Le ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Insertion publie le rapport 2022 de son enquête sur les entreprises et les titres professionnels qui établit un record jamais atteint du nombre d'actifs certifiés : 151 117 pour 206 315 candidats.

Consultation de la page dédiée au rapport

"Une année de terminale de bac pro sur mesure"

(Carole Grandjean)

En visite au salon de l'éducation européen à Paris vendredi 17 novembre, la ministre de l'Enseignement et de la Formation professionnels Carole Grandjean a indiqué qu'un projet de réorganisation de l'année de terminale de bac professionnel serait présenté aux parties prenantes (établissements, rectorats, syndicats...), à partir de mercredi 22 novembre. Elle souhaite une application à la rentrée 2024.

À suivre...



Vient de paraître

Regards sur l'éducation 2023 - Les indicateurs de l'OCDE

Rapport, OCDE, Sept. 2023

Regards sur l'éducation est le rapport de référence sur l'état de l'éducation dans le monde. La structure, la performance et les moyens financiers du système d'éducation y sont analysés dans les pays de l'OCDE et un certain nombre de pays partenaires ou candidats à l'adhésion.

[Consultation de la page dédiée au rapport](#)

Débuter un bac pro : pour quels diplômes et quelle insertion ?

Céreq Etudes n°52, Oct. 2023

Parmi les jeunes qui s'orientent vers un bac pro, plus de la moitié entrent directement sur le marché du travail une fois leur diplôme en poche ou après avoir suivi une formation complémentaire pour décrocher une certification de niveau 3 ou 4. Ces spécialisations constituent un atout en termes d'insertion professionnelle, selon une étude du Céreq.

[Consultation de la page de présentation de la revue](#)

Rencontre européenne Erasmus + pour la mobilité des apprentis en Europe

A l'occasion de sa visite à la Rencontre européenne pour la mobilité des apprentis en Europe lundi 13 novembre, la ministre Carole Grandjean, ministre déléguée, chargée de l'enseignement et de la formation professionnels s'est rendue au lycée Marcel Dassault à Mérignac en Gironde, où elle a rencontré des enseignants motivés qui ont témoigné de leur expérience de la mobilité et évoqué les freins qui subsistent. Les participants ont souligné l'importance de la mobilité pour l'avenir de l'Europe et la nécessité de lever ces freins.

Consultation du communiqué de presse de l'agence Erasmus

Se former en Europe : quels enjeux pour votre CFA et vos apprentis ?

L'apprentissage est en pleine ascension depuis 2020, en France, mais aussi dans de nombreux pays européens. Sauf qu'aujourd'hui, il est encore difficile pour un apprenti français et son CFA d'organiser une mobilité internationale au cours de la formation. Dans cet article, nous listons, avec Erasmus + France, des clés en tant que CFA pour donner la bonne impulsion.

Consultation de l'article de l'association Walt

Coup de projecteur sur le programme Erasmus+

Erasmus+ est le programme européen pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport.

Le nouveau programme 2021-2027 bénéficie d'une forte augmentation de ses financements (80 %). Il se veut plus innovant et plus inclusif en luttant contre le décrochage, l'exclusion, les discriminations, les inégalités. Il est aussi tourné vers le développement durable et plus responsable pour accompagner la transition écologique.

Consultation de la page de présentation du programme 2021-2027



Vient de paraître

Publication du guide et de l'appel à projets Erasmus+ 2024

Le 28 novembre dernier, le guide du programme et l'appel à propositions 2024 ont été publiés par la Commission européenne

[Consultation de la page dédiée au dispositif Erasmus+ 2024](#)

Professionnalisation des Cfa/Ofa : publication de kits ressources

Le réseau des Carif-Oref publie des kits ressources qui synthétisent et capitalisent les informations et ressources existantes sur les missions des Cfa / Ofa. Ces kits seront publiés par étape en 2023 et 2024. Le 1er en ligne porte sur le handicap.

Consultation de la page de présentation des kits ressources

"La digitalisation de la formation requiert une vision stratégique globale" (Kawalearn)

Comment les cabinets de conseil accompagnent la transformation de l'appareil de formation ? Réponse avec Kawalearn, lauréat de l'appel à projet Innov'Emploi de la Région Occitanie.

Consultation de l'article du 8-11-2023 de Centre Inffo

Intelligence artificielle : une boîte à outils pour gagner en efficacité

L'intelligence artificielle, une révolution ? Pas pour Sylvain Tillon, fondateur du Bahut, organisme de formation aux métiers de la pédagogie digitale, qui y voit néanmoins un nouvel outillage qui permet indéniablement de gagner en efficacité. Explications.

Consultation de l'article du 16-11-2023 de Centre Inffo

IA et formation, entre fantasmes et réalité

La percée spectaculaire de l'intelligence artificielle dans les usages prend de court le monde de la formation et ouvre une nouvelle frontière aux contours vertigineux. La matinée organisée par le groupe AEF jeudi 16 novembre dernier sur ce sujet devenu incontournable invite à prendre du recul sur une technologie dont les impacts sont encore mal connus.

Consultation de l'article du 17-11-2023 de Centre Inffo

L'intelligence artificielle en formation, aliénation ou augmentation ?

Comment intégrer l'IA (intelligence artificielle) dans les processus de formation/reconversion ? Les entreprises sont-elles prêtes à appréhender les changements apportés par ces outils ? Alors que ChatGPT a séduit le grand public, la question faisait l'objet d'une table ronde lors du colloque Nouvelle vie pro d'AEF formation jeudi 16 novembre.

Consultation de l'article du 20-11-2023 de Centre Inffo

Intelligence artificielle : le défi de la montée en compétences

L'arrivée de l'intelligence artificielle dans le monde du travail suscite des craintes, mais représente aussi une opportunité pour faire évoluer les métiers. C'est l'idée force exprimée lors du forum européen sur l'emploi et les droits sociaux, organisé par la Commission européenne jeudi 16 novembre.

Consultation de l'article paru dans Les Echos

"Pix+Edu" développe les compétences numériques des enseignants

Depuis le mois d'octobre, les enseignants du secteur public ont accès au dispositif "Pix+Edu". Ce dernier leur permet d'évaluer leurs compétences numériques et, si besoin, de se former pour améliorer leur expertise.

Consultation de la page dédiée au dispositif "Pix+Edu"

Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2023 : les compétences au service d'une transition écologique et numérique résiliente

Rapport, OCDE, Nov. 2023

Les compétences sont essentielles pour bâtir une économie et une société résilientes. En aidant les individus à acquérir un large éventail de compétences et en leur donnant les moyens de les mettre efficacement en pratique, les politiques relatives aux compétences jouent un rôle crucial face aux menaces émergentes, comme la dégradation de l'environnement ou les usages néfastes de technologies créées pour recueillir, produire et échanger des informations.

Consultation de la page dédiée au rapport de l'OCDE

Analyse du système de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire en France : la démarche TDO

Rapport, IGAS, Oct. 2023

Le rapport conjoint de l'Inspection générale des affaires sociales (IGAS) et de l'Inspection générale de l'enseignement supérieur et de la recherche (IGÉSR) analyse le système de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire en France. Il se penche notamment sur le décrochage des élèves en voie professionnelle, avec un focus sur l'expérimentation de la démarche de prévention "Tous droits ouverts" (TDO).

Consultation de la page de présentation du rapport de l'IGAS



Vient de paraître

Évaluation qualitative du dispositif "Formation Accompagnée"

Céreq études n° 49, Céreq, oct. 2023

Ce rapport présente les résultats de l'étude qualitative conduite par le Céreq pour la Dares et le comité scientifique d'évaluation du Plan d'investissement dans les compétences (PIC) du déploiement d'une politique portée par la région Normandie et l'agence régionale de santé de Normandie : le dispositif Formation Accompagnée (DFA).

[Consultation de la page de présentation de la revue](#)

POUR
iINFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

11-2023

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Novembre 2023

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
22 décembre 2023