

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Quels effets de la réforme de 2018 sur le système d'apprentissage ?
- ➔ Le 5e baromètre de la formation et de l'emploi souligne le besoin d'accompagnement
- ➔ Qualité de l'apprentissage, une priorité pour le Haut-commissaire à l'enseignement et à la formation professionnels
- ➔ Certification Qualiopi : mise à jour de la liste des certificateurs
- ➔ Objectifs atteints pour France compétences en 2023
- ➔ Création du Laboratoire d'idées sur les innovations en formation par Centre Inffo
- ➔ Quelle stratégie formation pour 2024 ? (baromètre Edflex)
- ➔ Quelles sont les implications de l'IA Act dans le champ de la formation ?
- ➔ Guide juridique 2024 "Remplir le bilan pédagogique et financier : mode d'emploi"
- ➔ La relation formation-emploi à l'aune des trajectoires professionnelles
- ➔ Accès à la formation : pourquoi souhaiter se former ne suffit pas
- ➔ Guide relatif à l'apprentissage à destination des employeurs publics de la fonction publique de l'État

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Diffuser les compétences sur la durabilité dans les métiers
- ➔ L'Office national d'information sur les enseignements et les professions (Onisep)
- ➔ Cep : France compétences se lance dans le partenariat national et conventionne avec Ocapiat
- ➔ Modernisation des organismes de formation : quel retour d'expérience depuis le covid ?
- ➔ Un campus pour former aux métiers de la transition écologique

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Composition du jury, congé VAE : un nouveau décret
- ➔ Le nouveau stage de seconde : que faut-il retenir ?
- ➔ Certifications, attestations, habilitations dans le système scolaire : rôle, place et enjeux
- ➔ Diplômes professionnels : créations et rénovations 2023
- ➔ Certifications professionnelles : le handicap, un enjeu à toutes les étapes du processus
- ➔ La certification professionnelle, un enjeu pour les partenaires sociaux

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Rapport d'activités 2023 de l'Agence Erasmus + France Education & Formation
- ➔ La question des compétences, un enjeu économique européen majeur
- ➔ Interculturalité, compétences interculturelles et mobilité en formation d'adultes

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ L'emploi des seniors en pratique
- ➔ Les Acteurs de la compétence proposent un dispositif unique de reconversion
- ➔ Emploi des seniors : la négociation échoue à trouver un accord

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Objectifs atteints pour France compétences en 2023
- ➔ 5e Baromètre de la formation et de l'emploi

ACTEURS, TERRITOIRES

ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Cep : France compétences en partenariat avec Ocapiat
- ➔ Un campus pour former aux métiers de la transition écologique

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ La certification professionnelle, un enjeu pour les partenaires sociaux

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Interculturalité, compétences interculturelles et mobilité en formation d'adultes

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ L'emploi des seniors en pratique

Agenda

Cycle de webinaires sur l'apprentissage destiné aux entreprises

Du 26 mars au 2 juillet 2024

Pour en savoir plus sur le site du Ministère du Travail



Quels effets de la réforme de 2018 sur le système d'apprentissage ?

"Le législateur et l'apprenti. Quels effets de la réforme de 2018 sur le système français d'apprentissage?". Voilà quel était le titre de l'ultime table ronde des Journées Vincent Merle, à Pessac, jeudi 28 mars. L'échange rassemblait Stéphane Lardy, directeur général de France compétences, Philippe Perfetti, chargé de mission emploi formation chez CMA France, Patrice Omnes, directeur général de l'Opco mobilités, et enfin David Reungoat, maître de conférences, directeur du CFA (centre de formation d'apprentis) de l'université de Bordeaux.

Consultation de l'article du 02-04-2024 de Centre Inffo

Le 5e baromètre de la formation et de l'emploi souligne le besoin d'accompagnement

Dans un champ aussi réglementé que l'est celui de la formation professionnelle, enquêter sur le regard des actifs participe de l'évaluation des politiques publiques. Le baromètre Centre Inffo 2024 révèle des citoyens de plus en plus sensibles à l'évolution de leurs compétences, en quête d'un accompagnement renforcé.

Consultation de l'article du 02-04-2024 de Centre Inffo

Qualité de l'apprentissage, une priorité pour le Haut-commissaire à l'enseignement et à la formation professionnels

Les performances de l'apprentissage en matière d'insertion professionnelle et de promotion sociale dépendent de l'engagement de tous les acteurs en faveur de la qualité comme l'ont montré les prestataires de formation et les employeurs venus témoigner lors d'un événement organisé jeudi 28 mars par l'opérateur de compétences Atlas. A cette occasion, le Haut-commissaire à l'enseignement et à la formation professionnels a annoncé qu'il allait poursuivre les travaux engagés sur le sujet.

Consultation de la page consacrée à l'événement

Certification Qualiopi : mise à jour de la liste des certificateurs

Le ministère du Travail a mis à jour le 12 mars 2024 la liste des organismes certificateurs du référentiel national de certification qualité.

Consultation de la liste des certificateurs mise à jour

Objectifs atteints pour France compétences en 2023

Que ce soit sur le plan du financement, de la régulation ou de l'amélioration du système de la formation professionnelle et de l'apprentissage, France compétences a tenu le cap fixé par sa convention d'objectifs et de performance pour l'année 2023. Les actions mises en œuvre ont, entre autres, permis de réduire le déficit mais sa situation financière reste fragile.

Consultation de la page de l'article de France compétences

Création du Laboratoire d'idées sur les innovations en formation par Centre Inffo

Pour faire le lien entre chercheurs et praticiens de la formation professionnelle, Centre Inffo lance le Liif, Laboratoire d'idées sur les innovations en formation.

Voué à être "la voix du terrain et l'oeil de la recherche", le Liif associe chercheurs et professionnels autour de thématiques diverses comme l'intelligence artificielle, la transition écologique et numérique ou encore les besoins et les freins à la transformation de la formation professionnelle. La diffusion des travaux du laboratoire se fera via plusieurs canaux : rubrique mensuelle de "Recherche & Développement" du magazine Inffo formation, cartographie des chercheurs et travaux sur la formation, espace de dialogue ou encore Université d'hiver de la formation professionnelle.

Consultation de la page consacrée au laboratoire d'idées sur les innovations en formation

Quelle stratégie formation pour 2024 ? (baromètre Edflex)

La société Edflex, spécialisée dans la mise à disposition de formations en ligne auprès d'entreprises, vient de sortir la 3ème édition de son "baromètre formation 2024" qui analyse les besoins et les pratiques en entreprise.

Consultation de la page dédiée au baromètre de la formation d'Edflex

Quelles sont les implications de l'IA Act dans le champ de la formation ?

Adopté par le Parlement européen le 13 mars dernier, l'IA Act encadre l'intelligence artificielle et ses usages. Première initiative de cette envergure, ce règlement impose des obligations aux concepteurs et aux utilisateurs des systèmes d'IA en fonction de leur niveau de risque. Les acteurs de la formation et de l'Edtech sont concernés et doivent commencer à s'approprier ce nouveau cadre juridique.

Consultation de l'article du 16-04-2024 de Centre Inffo

Guide juridique 2024 "Remplir le bilan pédagogique et financier : mode d'emploi" Prestataires de formation et CFA

Suite à la publication du nouveau formulaire BPF, votre guide a été mis à jour. Vous avez jusqu'au 31 mai 2024 pour remplir votre bilan pédagogique et financier (BPF) dans le respect de la réglementation. La nouvelle édition du guide juridique pour vous accompagner dans le remplissage du formulaire est en ligne !

Consultation de la page consacrée au guide

La relation formation-emploi à l'aune des trajectoires professionnelles

Formation emploi n°165 ; Céreq ; Mars 2024

Malgré des décennies d'efforts pour aligner la formation sur les besoins du marché de l'emploi, les déséquilibres sont devenus plus complexes et la relation formation-emploi semble encore très floue. Ce numéro de Formation Emploi propose une lecture renouvelée des changements actuels, en soulignant l'importance des modes de régulation au niveau des groupes professionnels. Les contributions proposées ici offrent une approche mixte de recherche, difficile à saisir avec les grandes enquêtes nationales, afin d'appréhender les dynamiques des cheminement professionnels.

Consultation de la page dédiée à la revue

Accès à la formation : pourquoi souhaiter se former ne suffit pas

Céreq bref n° 451, Avril 2024

La loi de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel s'inscrit dans un ensemble de réformes qui responsabilisent davantage le salarié dans la construction de son parcours de formation. Or, il s'avère que le simple souhait de se former ne suffit pas à accéder à la formation.

Consultation de la page de présentation de la revue

Guide relatif à l'apprentissage à destination des employeurs publics de la fonction publique de l'État

DGAFP, avril 2024

Ce guide pédagogique comprend 5 parties : avant le recrutement ; les modalités de recrutement ; la rémunération ; le déroulement du contrat d'apprentissage ; les modifications, ruptures et fin du contrat d'apprentissage. Il comporte également plusieurs annexes, par exemple celle relative aux bonnes pratiques pour rédiger une offre d'apprentissage attractive.

Consultation de la page dédiée au guide



Vient de paraître

Qualité en formation : les nouveautés Qualiopi en 2024

Les dossiers documentaire de Centre Inffo, Avril 2024

Exigible depuis un peu plus de 2 ans maintenant pour accéder aux fonds publics et mutualisés, la certification Qualiopi a trouvé son rythme de croisière et semble bien installée dans le paysage. Cependant, les attendus et le cadre de mise en œuvre permettant l'obtention, le maintien et le renouvellement de la certification Qualiopi ont été précisés fin 2023 par deux décrets désormais entrés en vigueur.

[Consultation de la page consacrée au dossier documentaire sur le site de Centre Inffo](#)

Approche compétences dans l'enseignement technique agricole : quelle conception de la formation professionnelle ?

L'exemple de la formation agricole continue & par apprentissage

Les Dossiers d'Eduter Ingénierie, L'Institut Agro Dijon, Mars 2024

Ce dossier est le fruit d'un travail collaboratif entre les différents services de l'Unité. Il a été coordonné par I. Gaborieau, E. Gilly, C. Roux et B. Degrange. Réalisé dans le cadre d'une commande du BDET (Bureau des Diplômes et de l'Enseignement Technique) du Ministère en charge de l'Agriculture, portant sur la valorisation du vécu en Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP), il vise à présenter la conception qu'a Eduter Ingénierie de la formation professionnelle dans l'Enseignement agricole technique.

[Consultation de la page de présentation de l'ouvrage](#)



Vidéo

Contrôle exercé par les organismes financeurs : du nouveau !

Les opérateurs de compétences sont désormais autorisés à opérer certains contrôles sur place, et à refuser les prises en charge en cas d'opposition à un contrôle de la qualité des actions de développement des compétences.

[Consultation de la vidéo](#)



Replay

Printemps de la formation : Connaissez-vous l'agentivité ?

Au-delà de la binarité entre soft skills et hard skills, en termes de compétences, il serait peut-être pertinent d'interroger le concept d'agentivité qui concerne l'efficacité personnelle au sens large du terme. Un thème exploré lors du Printemps de la formation.

[Consultation de la page consacrée à l'événement](#)

Diffuser les compétences sur la durabilité dans les métiers

Faces aux enjeux de durabilité, les compétences sortent des fonctions RSE (responsabilité sociale des entreprises) des compagnies pour se diffuser à de nombreux métiers, de la finance à la supply chain (chaîne d'approvisionnement), avec un fort enjeu de formation initiale et continue, comme l'indique une étude menée par Bartle, Birdeo et l'Essec, qui souligne le rôle pris par l'apprentissage entre pairs.

Téléchargement au format PDF de l'étude menée par Bartle, Birdéo et l'Essec

Consultation de la page de présentation du webinar "De nouvelles compétences pour des métiers plus durables"

L'Office national d'information sur les enseignements et les professions (Onisep)

Dans un rapport publié le 21 mars, la Cour des comptes faisait état de l'évolution stratégique de l'Onisep, et évoquait notamment la possibilité d'étendre son champ d'action "aux adultes tout au long de leur vie professionnelle".

Consultation de la page dédiée au rapport de la Cour des comptes

Cep : France compétences se lance dans le partenariat national et conventionne avec Ocapiat

France compétences a signé le 1er mars 2024 sa 1ère convention de partenariat national avec l'Opco Ocapiat sur une mission d'organisation du service Mon Cep.

La convention de partenariat national avec Ocapiat a été signée pour une période de 4 ans en ce début 2024. Elle s'organisera autour de trois axes de coopération visant la promotion des métiers, services, et dispositifs, l'ingénierie de parcours, et l'observation.

Ce partenariat national intervient après la désignation des nouveaux opérateurs Cep identifiés depuis 2024 sous leur nouvelle identité commune intitulée "Avenir Actifs". D'autres conventions seront signées avec les autres Opco dans les prochains mois.

Consultation de la page dédiée au partenariat entre France compétences et Ocapiat

Modernisation des organismes de formation : quel retour d'expérience depuis le covid ?

Livre Blanc ; Learn Assembly ; Avril 2024

Suite à l'accompagnement à la digitalisation de plus de 100 organismes de formation partout en France, Learn Assembly a établi plusieurs constats :

- Les formateurs, jonglent entre diverses tâches, ils sont sur tous les fronts.
- La digitalisation exige de nouvelles compétences, ce qui implique une diversification des équipes et une collaboration accrue entre formateurs et ingénieurs pédagogiques.
- Malgré la progression de la digitalisation, le volume de recrutement d'ingénieurs pédagogiques reste trop faible et la rémunération en décalage avec la réalité du marché du travail en tension sur les métiers de la formation digitale.

Consultation de la page de présentation de l'ouvrage

Un campus pour former aux métiers de la transition écologique

Terra Académia, l'association présidée par l'ancien ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer, a inauguré récemment son premier campus de formation à Arras, dans le Pas-de-Calais. Elle est soutenue par de nombreuses entreprises, au premier rang desquelles Veolia.

Consultation du site web du campus Terra Académia



Replay

"Les CIBC forment un réseau d'accompagnement professionnel"

(Philippe Cottet, FNCIBC)

Si le bilan de compétences est leur activité historique, il est loin d'épuiser la palette des outils dédiés à l'accompagnement professionnel déployé par les CIBC. Philippe Cottet, président de la fédération nationale, s'en explique.

[Consultation de la vidéo](#)

Composition du jury, congé VAE : un nouveau décret

C'est dans la loi du 21 décembre 2022 que les principes d'une refonte de la Validation des Acquis de l'expérience (VAE) ont été fixés.

Le décret n°2024-332 du 10 avril 2024 vient compléter celui du 27 décembre 2023 qui portait une importante partie de la mise en œuvre de la réforme de la VAE. Désormais, en plus d'établir officiellement le doublement de la durée du congé VAE, ce décret clarifie les règles concernant la constitution des jurys de validation.

Consultation de l'article dédié de France compétence

Le nouveau stage de seconde : que faut-il retenir ?

Depuis cette année, le stage de seconde est obligatoire pour tous les élèves de seconde générale et technologique inscrits en lycées publics, privés et lycées agricoles. Cette immersion se déroulera pour tous les élèves concernés du 17 au 28 juin 2024.

Consultation de :

- l'article dédié
- Décret n° 2023-1111 du 29 novembre 2023

Certifications, attestations, habilitations dans le système scolaire : rôle, place et enjeux

Rapport ; IGESR ; Juillet 2023

Les certifications, attestations et habilitations constituent un outil précieux dans la formation des élèves, des étudiants et des apprentis : leviers de motivation et de valorisation de compétences, elles représentent souvent une plus-value réelle dans les parcours de formation, qu'elles soient des parties intégrantes du diplôme ou des bonus.

Consultation de la page consacrée au rapport

Diplômes professionnels : créations et rénovations 2023

Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, Déc. 2023

Alors que, depuis 2019, près de 100 diplômes ont évolué, près de 40 nouveaux diplômes ont été proposés aux élèves à la rentrée 2023.

Ce livret regroupe la liste des diplômes créés ou rénovés à la rentrée 2023, dont certains sont détaillés.

Consultation de la page dédiée à l'ouvrage

Certifications professionnelles : le handicap, un enjeu à toutes les étapes du processus

Les personnes handicapées doivent pouvoir se former et être évaluées dans des conditions adaptées. Mais au-delà, les référentiels métiers dans leur ensemble doivent prendre en compte le handicap. Proposé par Centre Inffo et Lafayette associés, un webinaire a permis, mardi 16 avril, de décortiquer cette double obligation.

Consultation de l'article du 18-04-2024 du Centre Inffo

La certification professionnelle, un enjeu pour les partenaires sociaux

Pour Jean-Marie Luttringer, la proposition du Medef de reconnaître la spécificité des branches professionnelles comme organismes certificateurs est légitime tandis que celle qui vise à rendre éligibles les CQP au contrat d'apprentissage pose question.

Consultation de la chronique n°186 de Jean-Marie Luttringer

Rapport d'activités 2023 de l'Agence Erasmus + France Education & Formation Agence Erasmus+ ; Mars 2024

Au sommaire, cinq parties sont distinguées :

- S'impliquer dans l'écosystème européen.
- Faire face à la montée en puissance du programme.
- Accompagner davantage les candidats et porteurs de projets.
- Déployer les priorités européennes.

Consultation de la page dédiée au rapport d'activités

La question des compétences, un enjeu économique européen majeur

Le manque de compétences, ou leur inadéquation au marché du travail, est un risque pour la compétitivité. Pour y répondre, une coopération au niveau européen, national et régional est indispensable. C'est l'un des enseignements majeurs délivrés lors du "Printemps des compétences", un événement organisé par Centre Inffo et la Cité des métiers / Universcience les 23 et 24 avril à la Cité des métiers de Paris, en clôture de l'année européenne des compétences.

Consultation de la page descriptive de l'évènement

Interculturalité, compétences interculturelles et mobilité en formation d'adultes

Journal of international Mobility n° 11, Mars 2024

Ce dossier interroge les dimensions apprenantes et formatrices associées au vécu de la mobilité, en s'intéressant aux expériences marquées par l'interculturalité ainsi qu'aux apprentissages et acquisitions des compétences interculturelles qui en résultent.

Consultation de la page de présentation de la revue

L'emploi des seniors en pratique

Le groupe IGS a organisé récemment une présentation de programmes susceptibles d'aider les seniors à retrouver un emploi. Une contribution concrète à un sujet d'actualité.

Consultation :

- de l'article du Groupe IGS
- du programme

Les Acteurs de la compétence proposent un dispositif unique de reconversion

Pour permettre aux salariés et aux demandeurs d'emploi de changer de métier plus facilement, les Acteurs de la compétence imaginent la création d'un dispositif unique. Baptisé « projet unique de reconversion », il serait associé à un système de primes à l'embauche pour soutenir l'emploi des seniors. De quoi alimenter le débat d'idées, alors que la négociation interprofessionnelle sur l'emploi des seniors a échoué.

Consultation de l'article du 10-04-2024 de Centre Inffo

Emploi des seniors : la négociation échoue à trouver un accord

L'ultime réunion de la négociation interprofessionnelle « pour un nouveau pacte de la vie au travail » a débouché sur un constat d'échec des partenaires sociaux à trouver un compromis autour d'un éventuel accord. Les organisations syndicales ne devraient pas entériner la dernière version du projet discuté, qui comprenait plusieurs mesures relatives à la formation professionnelle.

Consultation de l'article du 11-04-2024 de Centre Inffo



Vient de paraître

Le mentorat : un levier au service des jeune

Avenirs professionnels n°13, février 2024

[Consultation de la page dédiée à la revue](#)

IA : notre ambition pour la France

Rapport, Premier Ministre, Mars 2024

La Commission de l'intelligence artificielle formule 25 recommandations à destination des pouvoirs publics, parmi lesquelles 7 prioritaires si la France veut mener en Europe une dynamique d'appropriation collective et de déploiement du plein potentiel de l'IA.

[Consultation de la page dédiée au rapport](#)

POUR iNFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

04-2024

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Avril 2024

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :

<https://chlorofil.fr/id>

Prochain numéro prévu le :

30 avril 2024