

Panorama de presse par Eduter Ingénierie

Au sommaire...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Le Garf propose de revoir la réforme de 2018
- ➔ Rapport annuel sur la mise en oeuvre de la COP en 2021
- ➔ CFA : ouverture du dépôt des données comptables 2021
- ➔ Et si la formation pouvait changer le monde ?
- ➔ Le nouvel âge de la Formation professionnelle
- ➔ Le label APP s'ouvre à l'ensemble des actions de formation
- ➔ Le digital choisit la formation en situation de travail, catalyseur d'innovation
- ➔ Le financement de l'AFEST : premier état des lieux
- ➔ Ingénierie Pédagogique. Le Guide Ultime
- ➔ Viv'App, prépa à l'apprentissage pour éviter les échecs d'orientation
- ➔ Garçons & filles en apprentissage représentations, transformations, variations

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Un guide Onisep pour découvrir les métiers de l'agriculture
- ➔ L'emploi salarié des lycéens professionnels et des apprentis un an après leur sortie du système éducatif en 2020
- ➔ "Cinq enjeux autour de la transformation du système de formation professionnelle" (Christian Viet)
- ➔ Métiers 2030, "une incitation à l'action" (France stratégie)
- ➔ Comment maintenir l'engagement de l'apprenant ? (digital-learning)

CERTIFICATIONS QUALIFICATIONS

- ➔ Les certifications professionnelles, actif stratégique
- ➔ Les réformes de l'éducation : le rôle des régions
- ➔ Rénovation du BTSA

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ L'Union européenne fixe des objectifs ambitieux sur la formation
- ➔ Année européenne de la jeunesse 2022
- ➔ Des moyens renforcés pour Erasmus +
- ➔ La mobilité européenne et internationale des jeunes : enjeux et dispositifs

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Format hybride, un Eldorado sous conditions (Digital Learning – ILDI)
- ➔ Comment devenir une entreprise apprenante ?
- ➔ Olecio signe un premier partenariat avec l'Afpa
- ➔ Quelle proximité entre le Service public de l'emploi et les jeunes en dispositifs d'insertion professionnelle ?
- ➔ Un allié dans la transition écologique
- ➔ Orientation : un enjeu crucial pour éviter les décrochages scolaires
- ➔ Des pistes pour mieux accompagner les reconversions professionnelles (matinée de l'Afref)

À la Une...

LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET APPRENTISSAGE

- ➔ Et si la formation pouvait changer le monde ?
- ➔ Le digital choisit la formation en situation de travail, catalyseur d'innovation

ACTEURS, TERRITOIRES ET FILIERES PROFESSIONNELLES

- ➔ Comment maintenir l'engagement de l'apprenant ? (digital-learning)

MOBILITE NATIONALE ET INTERNATIONALE

- ➔ Des moyens renforcés pour Erasmus +
- ➔ La mobilité européenne et internationale des jeunes : enjeux et dispositifs

DISPOSITIFS SPECIFIQUES

- ➔ Comment devenir une entreprise apprenante ?
- ➔ Orientation : un enjeu crucial pour éviter les décrochages scolaires

Evènement

Mobilité : Tout savoir sur le programme Erasmus+

Mercredi 8 juin de 14h à 16h

Durant deux heures, Sylvain Scherpereel, chargé de développement à l'agence Erasmus+, vous présentera toutes les offres et tous les moyens disponibles pour optimiser la mobilité de vos apprentis mais aussi de vos personnels. Pour plus d'information : valerie.hure@agrosupdijon.fr
Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

Le Garf propose de revoir la réforme de 2018

Suite à aux résultats de son enquête sur la réforme de la formation professionnelle issue de la loi Avenir, le groupement des acteurs et responsables formation en entreprise aimerait aménager la réforme de 2018 : Retour aux dépenses déductibles, multiples simplifications, fusion des contrats d'alternance....

Consultation des premiers résultats de l'enquête

Rapport annuel sur la mise en oeuvre de la COP en 2021

France compétences publie son rapport annuel 2021 sur la mise en œuvre de la convention d'objectifs et de performance. L'année 2021 marque l'investissement de France compétences dans son rôle de régulateur de la qualité des certifications professionnelles et de la détermination des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage.

En 2021, France compétences a atteint les objectifs fixés dans la convention d'objectifs et de performance notamment avec l'amélioration des délais d'instruction des demandes d'enregistrement de certifications professionnelles, ou encore, la forte progression du recours au conseil en évolution professionnelle (+ 37 % par rapport à 2020).

Consultation de la page de présentation du rapport

CFA : ouverture du dépôt des données comptables 2021

Du 4 avril au 22 juillet 2022, les organismes de formation, ayant dispensé des formations en apprentissage en 2021, doivent remonter leurs données comptables auprès de France Compétences.

La déclaration des données comptables est effectuée par le biais de la plateforme extranet prévue à cet effet.

Fixée par la loi Avenir professionnel, ces données consolidées permettront de mieux connaître les coûts des formations en apprentissage et d'observer les principales évolutions de leurs modèles économiques.

Pour en savoir plus sur le site internet de France compétences

Et si la formation pouvait changer le monde ?

Le fondateur du groupe Business livre un nouveau livre blanc porteur d'une réforme du système d'éducation et de formation. Une conviction émerge : le modèle fondé sur la maîtrise d'un savoir descendant a vécu, le numérique doit soutenir une révolution pédagogique qui libère les énergies et la créativité au service de la compétence.

Consultation de la page de présentation du livre blanc

Le nouvel âge de la Formation professionnelle

Rapport ; Terra Nova ; avril 2022

Après un constat sévère sur les inégalités persistantes en matière de formation, le cercle de réflexion Terra Nova avance, dans un rapport publié récemment, 10 propositions pour faire émerger "une filière de compétences inclusive, efficace et protectrice". Parmi elles, un contrat universel emploi-formation pour les jeunes de moins de 25 ans et une « carte vitale » des compétences.

Consultation de la page de présentation du rapport

Le label APP s'ouvre à l'ensemble des actions de formation

L'association de promotion du label Atelier de pédagogie personnalisée (APapp) annonce l'extension de sa démarche à toutes les activités de formation.

Pendant plus de 30 ans, le label APP a garanti une démarche pédagogique fondée sur l'autoformation accompagnée et l'autonomisation des publics dans le cadre d'une organisation apprenante. Pendant plus d'une heure, la directrice de l'APapp, a expliqué jeudi 7 avril en webinaire pourquoi et comment le temps de l'évolution était arrivé. Jusqu'ici dédié au périmètre de "l'accès aux savoirs de base, au socle de connaissances et de compétences professionnelles et plus largement aux compétences clés européennes à tout public adulte", le label va désormais s'élargir à l'ensemble des activités de formation. Et ainsi "permettre à de nouveaux organismes de rejoindre le réseau APP et à des structures déjà membres du réseau d'étendre le périmètre de leur activité labellisée APP."

Pour en savoir plus sur la page du site web de l'APP

Le digital choisit la formation en situation de travail, catalyseur d'innovation

Céreq Bref n°421, Avril 2022

Après avoir dressé le constat selon lequel les compétences s'acquièrent de plus en plus dans d'autres contextes que le système formel d'enseignement et de formation, notamment par l'expérience professionnelle ou la formation en entreprise, une réflexion a été engagée sur les modes de formation propices au développement des compétences liées à l'innovation. Il en découle une étude qui souligne l'importance accordée dans les entreprises du digital. La confrontation de savoirs, source majeure d'innovation, et le partage des savoirs, vecteur d'apprentissages, émanent des mêmes pratiques sociales qui définissent une culture propre à l'entreprise, liée aux modes de production et au sentiment d'appartenance à une communauté.

Consultation de la page de présentation de l'étude.

Le financement de l'AFEST : premier état des lieux

S. De La Morandière ; J.P. Cépède ; N. Legoupil ; c. Quentric ; L. Ben Salem ; M. Gesbert ; F. Gérard (coord.) ; Etudes-Enquêtes de Centre Inffo (coll.) ; Avril

Suite aux nombreuses questions que se posent les entreprises sur l'AFEST, Centre Inffo a mené une enquête auprès des financeurs publics. L'objectif de cette étude est de répertorier les initiatives et modalités de financement consacrées à l'AFEST. Elle a également permis d'identifier un certain nombre de critères en fonction de différents paramètres.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Ingénierie Pédagogique. Le Guide Ultime Beedeez, mars 2022

Ce guide rassemble les tendances de l'ingénierie pédagogique : digitalisation des parcours, pédagogiques, révolution de l'adaptative learning, importance de l'expérience apprenant, nouveau rôle des formateurs. Il démontre les avantages pour l'entreprise : optimiser la performance de l'entreprise ; réduire le coût de la formation interne ; améliorer la qualité de vie au travail ; devenir entreprise apprenante.

Consultation en ligne du guide

Viv'App, prépa à l'apprentissage pour éviter les échecs d'orientation

L'académie de Créteil a imaginé un dispositif à destination des jeunes qui expriment une volonté de suivre une formation en alternance sans forcément parvenir à concrétiser leurs démarches. Avec des résultats significatifs.

Consultation de la page de présentation

Garçons & filles en apprentissage représentations, transformations, variations

Prisca Kergoat, Dominique Maillard (coord.) ; Octares ; Céreq ; Février 2022

Rédigé grâce aux contributions d'une vingtaine d'auteurs, cet ouvrage entend "apporter des éléments à une histoire sociale" des apprentis. En général traitée à travers des dispositifs institutionnels, l'histoire de ce groupe social "reste encore à construire", estiment les auteurs. C'est pourquoi ils se sont intéressés aux apprentis eux-mêmes, en mobilisant des sources peu exploitées : récits autobiographiques, films documentaires, récompenses, dossiers de bourse, demandes de subvention de chambres consulaires, déliérations de chambres des métiers.

Consultation de la page de présentation de l'ouvrage



Sur le web

MyMoojo.com

Plateforme ludique visant à mettre en relation formateurs et acheteurs. Le site compte devenir une vitrine de référence pour la formation responsable. Lancement prévu en mai.



Vient de paraître

La transformation de la formation en France Développement des compétences en entreprise

Etude LinkedIn.

[Le PDF](#)

Un guide Onisep pour découvrir les métiers de l'agriculture

Quels sont les métiers porteurs dans le secteur de l'agriculture et comment s'y former ? L'Onisep et la FNSEA ont publié récemment un guide pour permettre aux jeunes de découvrir un domaine qui offre un large éventail de perspectives professionnelles, avec plus de 100 métiers en évolution et des formations accessibles à toutes les étapes du parcours scolaire.

Consultation de la page de présentation du guide

L'emploi salarié des lycéens professionnels et des apprentis un an après leur sortie du système éducatif en 2020

R. Antoine, A. Fauchon ; Darès Focus n°12 ; Mars 2022

Selon les derniers chiffres de la Dares publiés récemment, les lycéens professionnels et les apprentis de niveau CAP à BTS sortis d'études à l'été 2020 retrouvent des taux d'emploi à un an comparables voire supérieurs à ceux d'avant la crise sanitaire.

Consultation de l'étude

"Cinq enjeux autour de la transformation du système de formation professionnelle"

Dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle ouverte par les partenaires sociaux, Centre Inffo propose différentes tribunes sur le sujet.

Christian Viet, directeur associé de Mensia conseil, nous expose un focus sur cinq enjeux :

- rendre le système formation accessible pour les TPE-PME et donc pour leurs salariés ;
- renforcer l'orientation "amont" pour réussir l'entrée dans la vie professionnelle ;
- repenser le système et les outils d'information sur les métiers et les formations ;
- renforcer le portage Etat-collectivités et les compétences en ingénierie de projets au niveau territorial ;
- structurer la fonction d'Observation des emplois, des métiers et des qualifications

Consultation de la tribune de Christian Viet

Métiers 2030, "une incitation à l'action" (France stratégie)

A l'occasion d'un webinaire organisé par la mission interministérielle pour l'apprentissage et les trajectoires professionnelles, deux des auteurs de l'étude prospective de la Dares et de France stratégie sont revenus sur les conditions de réalisation du rapport relatif aux métiers en 2030 et son utilité pour les acteurs de l'emploi et de la formation.

Consultation de la retranscription de la vidéo

Comment maintenir l'engagement de l'apprenant ? (digital-learning)

L'engagement de l'apprenant, clé de voute dans la construction et la réalisation d'une session de formation, était au cœur du dernier épisode des "Grands débats du digital-learning" organisés par le cabinet conseil ILDI.

Consultation du replay "Réussir l'engagement des apprenants"

Pour visionner les replays des autres débats



Vient de paraître

Les régions en formation permanente

Régions magazine n°162 ; avril 2022

[Le site web de la revue](#)

Les réformes de l'éducation : le rôle des régions

Interview de JM Blanquer à Régions magazine ; avril 2022

Après la réforme du lycée, du baccalauréat, l'actuel ministre de l'Education nationale explique le rôle attendu des régions pour l'orientation des lycéens. Il détaille également les effets bénéfiques de la réforme de l'apprentissage sur les taux de réussite aux diplômes professionnalisant.

Consultation d'un extrait de l'interview

Les certifications professionnelles, actif stratégique

A l'occasion de la Master class organisée par Centre Inffo le 5 avril dernier, le processus de professionnalisation des certificateurs et de leur réseau de partenaires a fait l'objet d'un décryptage, étayé par les témoignages des participants. En effet, nouvelles règles d'enregistrement, implication croissance de France compétences, ce nouvel environnement a fait des certifications professionnelles un élément clé du modèle économique, laissant apparaître un nouveau marché

Consultation de l'article consacré au Master Class

Rénovation du BTSA

La réforme des BTSA consiste en une rénovation progressive des 16 référentiels de diplôme et une réécriture du cadre réglementaire. Les objectifs poursuivis sont la mise en place du BTSA semestrialisé ; la mise à jour de l'offre de formation de niveau 5 pour le mettre en adéquation avec les évolutions des métiers et des politiques publiques ; la mise en oeuvre de délivrance d'attestations de blocs de compétences.

Ces travaux de rénovation passent par une consultation par spécialité, des équipes pédagogiques de l'enseignement agricoles.

Consultation des spécialités en cours de rénovation



Vient de paraître

Validation des acquis : faciliter l'accès aux salariés
Entreprise et carrière 4 - 10 avril 2022

[Consultation de la notice du Centre Inffo](#)

Partenariats entre organismes de formation et
certificateurs - Edition avril 2022

Centre Inffo, avril 2022, 78 p.- (Les dossiers
documentaires de Centre Inffo)

[Consultation de la notice du Centre Inffo](#)

L'Union européenne fixe des objectifs ambitieux sur la formation

"L'Union européenne a fixé des objectifs chiffrés qui énoncent une ambition forte pour la formation professionnelle", a constaté Vincent Joseph, chargé de mission Europe et international à Centre Inffo, lors du webinaire "Les politiques de l'UE pour la formation professionnelle : comprendre pour se projeter", organisé mardi 29 mars.

Consultation de l'article de Localtis

Année européenne de la jeunesse 2022

Afin de relancer les initiatives des jeunes, la Commission européenne a mis en place une campagne à l'attention des jeunes pour les inviter à "avancer avec confiance et espoir sur la voie de l'après-pandémie". Elle promet de proposer de nombreuses opportunités pour apprendre, partager sa vision, rencontrer d'autres personnes et participer à des activités dans toute l'Europe.

Consultation de l'espace web consacré à la campagne

Des moyens renforcés pour Erasmus +

Le programme, qui fête cette année ses 35 ans, a bénéficié à 12 millions de personnes. Et voit son budget fortement renforcé.

Consultation de l'article de Régions magazine

La mobilité européenne et internationale des jeunes : enjeux et dispositifs

Cédric Zimmer, Janaïna Paisley, INJEP, mars 2022
(Fiches Repères n° 53)

"Instrument d'éducation citoyenne, d'insertion professionnelle et sociale et de coopération internationale, la mobilité à l'international constitue un champ stratégique de l'action publique en direction de la jeunesse. Reconnue par les pouvoirs publics pour ses effets positifs, elle reste un axe important des politiques d'éducation et de jeunesse tout en étant plébiscitée par les jeunes, qui sont nombreux à la considérer comme une expérience incontournable dans leur parcours d'insertion et vers l'autonomie."

Consultation de la page de présentation de l'ouvrage

Format hybride, un Eldorado sous conditions

(Digital Learning – ILDI)

Mutation du métier de formateur, créativité accrue dans l'élaboration des sessions de formation, apprenants plus autonomes : dans le cadre de sa série "Les grands débats du Digital-Learning", le cabinet de conseil ILDI s'est intéressé au concept d'hybridation de la formation.

Consultation du replay "Hybrider la formation"
Pour visionner les replays des autres débats

Comment devenir une entreprise apprenante ?

A l'occasion d'une conférence organisée par le réseau Jobferic, les représentants de grands groupes ont partagé leurs bonnes pratiques sur la thématique "L'organisation apprenante entre dans la réalité des entreprises". "Ce modèle crée les conditions managériales et culturelles d'un apprentissage permanent. Un processus long mais essentiel pour répondre au défi des compétences."

Consultation de l'article du Centre inffo

Consultation de la tribune d'Anne Grjebine Senior Advisor on HR Innovation topics chez Air France

Olecio signe un premier partenariat avec l'Afpa

Olecio, la plateforme de curation web pour l'orientation, l'emploi et la formation, annonce la signature d'une convention de partenariat avec l'Afpa. Les deux partenaires entendent ainsi gagner en visibilité et travailler conjointement à l'évolution de la plateforme.

Consultation de la plateforme Olecio

Quelle proximité entre le Service public de l'emploi et les jeunes en dispositifs d'insertion professionnelle ?

M. Borel ; Darès Analyses n°15 ; mars 2022

Une récente étude de la Dares analyse les liens tissés entre les opérateurs du service public de l'emploi et les jeunes accompagnés dans le cadre d'un dispositif d'insertion professionnelle. Les relations avec Pôle emploi et les Missions locales sont plus étroites pour les jeunes qui passent par un contrat aidé, une École de la 2ème chance ou un établissement pour l'insertion dans l'emploi.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Un allié dans la transition écologique

L'EFPP, et en particulier l'apprentissage professionnel, peuvent fournir les compétences nécessaires à l'écologisation des emplois et contribuer à les définir

Note d'information n° 2022 03, Cedefop, mars 2022

La transition vers une économie et une société vertes, plus numériques, va bouleverser le marché du travail et créer de nouveaux besoins en compétences dans tous les secteurs et toutes les professions. L'Europe devra investir dans la reconversion, la requalification et le perfectionnement de sa main-d'œuvre.

Dans ce contexte, l'enseignement et la formation professionnels (EFP) seront déterminants. L'apprentissage professionnel, étroitement lié au marché du travail, peut rapidement s'adapter aux mutations, réduire les goulets d'étranglement à court terme et garantir l'employabilité à long terme des travailleurs.

Consultation de la page de présentation de la note

Orientation : un enjeu crucial pour éviter les décrochages scolaires

Une récente enquête de l'institut Ifop pour le compte de la Fondation AlphaOméga illustre les moments de rupture dans les parcours des jeunes se retrouvant ni en emploi, ni en études, ni en formation. En première ligne : la question de l'orientation, qui les a souvent démotivés faute de leur avoir semblé adaptée.

Consultation de la page de présentation de l'étude

Des pistes pour mieux accompagner les reconversions professionnelles

(matinée de l'Afref)

A l'heure où la crise et les transformations des métiers encouragent les reconversions, la question de l'accompagnement s'avère cruciale. Lors d'une matinée organisée par l'Afref, des acteurs impliqués dans la concrétisation de ces projets ont dressé un panorama des leviers à actionner pour mieux accompagner les transitions professionnelles.

Consultation de la page de présentation de l'évènement

À suivre...

POUR
iINFO

Le panorama de veille d'Eduter Ingénierie

04-2022

L'Institut Agro Dijon - Eduter Ingénierie

26 Bd du Docteur Petitjean
BP 87 999 - 21079 DIJON cedex

Avril 2022

Cellule de veille gérée par Frédérique Rousseau
Maquette, conception graphique et mise en page : Frédérique Rousseau



Retrouvez les anciens numéros du POUR INFO :
<https://chlorofil.fr/id>



Prochain numéro prévu le :
31 mai 2022